





### القواعد النحوية للصف الأول الإعدادن الفصل الدراسي الأول

إعداد أ/ أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية ( محافظة بني سويف ) ( مركز الواسطى ) V-7VVVPIII-

العام الدراسي ٢.٢٥ م

الترم الأول



### الفهرس

#### الوحدة الأولى

#### ( ھۇيتي )

رقم الصفحة	اسم الدرس	مسلسل
h	الضهائر.	
CI	الفعل اللازم ، والفعل المتعدي ً.	(
(\mathcal{V})	المفعول لأجله .	h

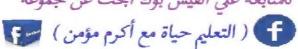
#### الوحدة الثانية ( <mark>هواياتي</mark> )

رقم الصفحة	اسم الدرس	مسلسل
l <sub>d</sub>	المفعول المطلق .	3
74	الحال .	0
٤٠	أنواع الحال.	7

المتابعة على الفيس بوك واليوتيوب ( أكرم مؤمن )



للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة



4



### 1- الضمائ

#### الضمير:

اسم معرفة يدل على المتكلم و المخاطب و الغائب ويستخدم بدلامن الاسم المرتبط به لاختصار الكلام.

#### تنقسم الضمائر إلى:

#### ا – الضيمائر البارزة

#### ٢ - الضمائر المستترة

لا تكتب ولا تنطق ، ولكنها تفهم من معنى الكلام وتقدر دائها بعد الفعل.

تظهر في النطق والكتابة ، وهي نوعان (منفصلة ومتصلة)

#### أولا : الضمائر البارزة المنفصلة

متكلم مخاطب

غائب



أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

الترم الأول

- الضمائر البارزة المنفصلة: هي التي تكتب في صورة كلمة منفصلة بذاتها مثل:
  - ١ ـ ضمائر المتكلم ، مثل ( أنا نحن )
  - ٢ ـ ضمائر المخاطب ، مثل ( أنت أنت أنتم أنتم أنتن )
    - ٣ ضمائر الغائب ، مثل ( هو هي هما هم هن )

#### إعراب الضمائر المنفصلة

تعرب غالبا:ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ

مثال: أنتن مجتهدات.

- أ<mark>نتن : ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ .</mark>
- مجتهدات: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

#### ملاحظات

- من الضمائر المنفصلة: كلمة (إيًّا)، مثل: إياك، إياهم، إيانا.
  - غالبا تعرب في محل نصب مفعول به .



أعلمتَ أشرَفَ أواجلَّصْ الذي يبني وينشي أنفساً ويحقولا

1

الترم الأول م/ ٧٠٧٧٧١١١٠

(التعليم حياة)

الصف الأول الإعدادي

أ/أكره مؤمن

#### ثانيا: الضمائر البارزة المتصلة

هى التى تتصل يكلمة تسبقها ولا تستقل ينفسها ، ولا نبدأ بها الجملة.

```
- الضمائر البارزة المتصلة: التي تتصل بكلمة قبلها مثل:
```

```
، ولا : الضمائر التي تتصل بالفعل فقط ( مجموعة الستة او فريق الستة )
                                 وتسمى (ضمائر الرفع المتصلة)
    ١- تاء الفاعل . كما في (كتبت الدرس - كتبتما الدرس)
(المفرد (ت-ت-ت-)، المثنى (تها)، الجمع (تم-يق). (بتني مع الماضي فقط)
٢- نا المتكلمين ( الفاعلين ). كما في ( فهمنا الدرس — صلينا الظهر )
                       (,تاني نا الفاعلين مع الفعل الماضي فقط ).
             الطالبان كتبا الدرس ( الطالبان كتبا الدرس ) عبا الدرس )
                            (بتتي مع الهاضي ، والمضارع والأمر ).
             <u>ع- وأو الجماعة .</u> كما في (الطلاب كتبوا الدرس)
                            (بتاتي مع الماضي ، والمضارع والمر ).
            ٥- نون النسوق كما في (الفتيات كتبن الدرس)
                            (بتاتي مع الماضي ، والمضارع والامر ).
              <u>٦-ياء المخاطبة</u> كما في (انت تكتبين الدرس)
                                     (بتلقى مع المضارع والأمر).
    ثانيا: الضمائر التي تتصل بالفعل والاسم والحرف (فريق الإبعة)
                                   وتسمى (ضمائر النصب والجر)
          ١-ياء المتكلم، كما في (سيارتي - قلمي - اخبرني)
```

```
(بتتي مع الهاضي ، والهضارع والفر).

Y- نا الهتكلهين ، كها في (كتبنا الدرس)

(بتتي مع الهاضي ، والهضارع والفر).

Y- هاء الغائب ، كها في (سيارته —قلهه)

الهفرد (ه- ها) ، والهثنى (هها) ، والجمع (هم - هن).

S- كاف الخطاب ، كها في (سيارتك —قلهك)

الهفرد (ك - ك) ، والهثنى (كها) ، والجمع (كم - كن).
```

#### إعراب الضمائر المتصلة:

١- ( فريق الستة ): يعرب (ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل ).

٢- فريق الأربعة (يجمع في كلمة (ناهيك): إذا اتصل بالفعل يعرب (ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به).

وإذا اتصل بالاسم يعرب (ضمير مبني في محل جر مضاف إليه).

وإذا اتصل بالحرف يعرب (ضمير متصل في محل جر اسم مجرور).

#### الضمائر المتصلة للرفع :

أ/ أكرم مؤمن

( تاء الفاعل ، نا الفاعلين ، نون النسوة " الف الاثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة المؤنثة)

الضهائر المتصلة للنصب والجر: (ياء المتكلم، نا المتكلم، كاف الخطاب، هاء الغيبة)

جميع الضمائر المتصلة بالاسم تعرب مضاف إليه ، ولكن الضمائر المتصلة بالفعل تعرب لما
 فاعل لو مفعول به وعندما تتصل بالحرف تعرب في محل جر .

أ / أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية

A V. JVVVPIII.

4

الصف الأول الإعدادي رالتعليم حياة) الترم الأول

#### لاحظ الجدول التالي لتعرف ضمائر الرفع المتصلة

إعرابه	ما يدل عليه	الضمير	الهثال
	الهتكلم		أنا كتبتُ الدرس .
.3		نے	أنتَ كتبتَ الدرس .
Ŧ.		تاء ا <sup>ا</sup>	أنتِ كتبتِ الدرس .
يط		الفاعل	أنتما كتبتُما الدرس .
4.	المخاطب	7	أنتم كتبتُم الدرس .
نگ نځ	2021		أنتن كتبتُنَّ الدرس .
3 3		ياء المخاطبة	أنتِ تكتبينَ الدرس .
بعل	المتكلم	ı	نحن كتبئ <mark>ا</mark> الدرس .
D		واو الجهاعة	الطلاب كتبُوا الدرس.
فاعل	الغائب	ألف الاثنين	الطالبان كتبًا الدرس.
	J·	نون النسوة	الطالبات كتبنّ الدرس.

#### ملاحظات مهمة

- ضمائر الرفع المتصلة السابقة تلحق بكان وأخواتها ، فنقول : (كنت - كنت - كنت - كنت - كنا - تكونين - كونوا متصلا مبنيا في هذه الحالة (ضميرا متصلا مبنيا في محل رفع اسم كان أو إحدى أخواتها .



٧

الترم الأول

#### لاحظ الجدول التالى لتعرف ضمائر النصب والجر المتصلة:

إعرابه	الضمير	صورته	الهثال	
ضهير متصل مبني	كاف الخطاب		كرمك المعلم .	
في محل نصب مفعول به .	هاء الغائب	متط	كرمه المعلم .	
معموں ب	ياء المتكلم	, بالفعل	كرمني المعلم .	.9
	نا المتكلمين	ي م	كرمنا المعلم .	جائر
ضهير متصل مبني	كاف الخطاب	ä	إنكم صدقاء.	النص
في محل نصب اسم الحرف الناسخ (إن	هاء الغائب	س بان	لعلها تكتب الدرس .	<b>j</b> .
ر. الـ - لكن -، الـ - لكنكال	ياء المتكلم	غر	علمت لني صادق .	
-ليت -لعل).	نا المتكلمين	لناسخ	ليتنا نتصدق على الفقراء.	
ضهير متصل مبني	كاف الخطاب		بيتكن نظيف .	
في محل جر مضاف إليه .	هاء الغائب	يتط	عمو اخلاق <mark>ه</mark> حميدة .	
,	ياء المتكلم	، بالاسم	مقلمتي جديدة .	
	نا المتكلمين	£	منز <mark>لنا</mark> جميل .	ضما
ضمير متصل مبني	كاف الخطاب	:3	كتبت منك كثيرا .	ئر ك
في محل جر اسم	هاء الغائب	مل	نظرت إل <mark>يه</mark> كثيرا .	3,
مجرور .	ياء المتكلم	بكرنى	لي منزل جميل ؟	
	نا المتكلمين	<u> </u>	ليس في <mark>نا</mark> متكبر .	

#### ملاحظات مهمة

- الضمائر: (كاف الخطاب - هاء الغيبة - ياء المتكلم - نا المتكلمين)، إذا اتصلت بـ:

١- فعل ؛ تكون في محل نصب مفعول به .

٢- حرف ناسخ ؛ تكون في محل نصب اسم الحرف الناسخ .

٣- اسم ؛ تكون في محل جر مضاف إليه .

٤- حرف جر ؛ تكون في محل جر اسها مجرورا .

**G** 

أ / أكرم مؤمن

٨



#### ثانيا: الضمائر المستترة:

لا تكتب ولا تنطق ، ولكنها تفهم من معنى الكلام ، وتقدر دائما بعد الفعل ، وهي خمسة ضمائر فقط : ( لنا — نحن — هو — هي -، لت ) .

### متكلم \_ مخاطب \_ غائب

وتنقسم إلى:

١ - المتكلم:

يقدر ب (أنا - نحن)

١ - أكتب الدرس . ( أنا ) .

٢ - المخاطبيقدر ب (أنت)

١ - ذاكر الدرس . ( أنت ً ) .

٢ ـ نكتب الدرس . ( نحن ) .

٣ - الغائب:

يقدر بـ ( هو <u>- هي )</u>

١ - كتب الدرس. ( هو ) .

٢ - كتبت الدرس . ( هي )

المتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن) واتساب ١١١٩٧٧٧٢٠٠

0

ر التعليم حياة )

#### لاحظ الجدول التالي لتعرف المزيد عن الضمائر المستترة:

ما يدل عليه	نوعه	الضمير	الأمثلة
المتكلمون		فاعل نکتب ضهیر مستتر تقدیره ( غن ) .	نكتب الدرس.
المتكلم		فاعل أذاكر ضمير مستتر تقديره ( أنا ) .	أذاكر الدرس .
المخاطب	9	فاعل ذاکر ضمیر مستتر تقدیره ( أنثَ ) .	ذاكر دروسىك .
الغائب	'1,	فاعل یکتب ضمیر مستتر تقدیره ( هو ) .	يكتب الدرس.
الغائبة		فاعل تکتب ضمیر مستتر تقدیرہ ( می ) .	تكتب الدرس.

#### ملاحظات مهمة

- من أشهر مواضع الضمائر المستترة ، أن تأتي بعد الفعل :

1- المضارع المبدوء بهمزة المضارعة .

مثل : أكتب دروسي . ( أنا ) .

2- المضارع المبدوء بنون المضارعة .

مثل: نكتب الدرس. (نحن).

3- الأمر الموجه للمفرد المذكر .

مثل: أكتب الدرس. (أنت ).

4- الذي تقدم عليه فاعله .

مثل : الفلاح يزرع . ( هو ) .



1.

#### أمثلة



- ١ ( ١١ ) ، انظف الحجرة .
- الضمير المستتر تقديره (، 🗓 ).
- ٢ (نحن) ننظف الحجرة.
- الضمير المستتر تقديره ( نحن).
- ٣ ( هو ) ينظف الحجرة .
  - الضمير المستتر تقديره ( هو).
- ٤ ( هي ) تنظف الحجرة .
  - الضهير المستتر تقديره ( هي).
- ٥ ( نظف الحجرة .
- الضمير المستتر تقديره (، انت) .

#### قواعد مهمة للضمير المستتر:

- الضمير المستتر: (أنا) و (نحن) يأتيان مع الفعل المضارع فقط.
- الفعل المضارع المبدوء ب (أ) المضارعة ، فاعله ضمير مستتر تقديره (أنا).
- الفعل المضارع المبدوء ب (ن) المضارعة ، فاعله ضمير مستتر تقديره (نحن).
  - الضمير المستتر ( هو ) و ( هي ) يأتيان مع الفعل الماضي والفعل المضارع.
- فعل الأمر للمخاطب المذكر ، فاعله ضمير مستتر تقديره (أنت ) مثال: (اكتب واجبك).
  - أما إذا كان الأمر للمخاطبة المؤنثة ، فالفاعل هو الضمير المتصل: ياء المخاطبة ،
    - مثال : ( ذاكري دروسك ) .

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

11

الترم الأول

#### الشرح التفصيلي للفائقين

تتكون الجملة الفعلية من فعل وفاعل .

- الفاعل قد يكون اسما ظاهرا في الجملة مثل :
- أشرقت الشمس . – ذهبت منة . ۔ کتب عمر ۔
  - وقد يكون الفاعل ضميرا ظاهرا متصلا بالفعل مثل:
- شاهدت الأسد في حديقة الحيوان . أنتِ تعالجين المرضى .
  - –المعلمان يشرح<mark>ان الدرس .</mark>
- فإذا لم يظهر الفاعل في الجملة ، فسوف يكون ضميرا مستترا مقدرا ، مثل :
  - نلعب بالكرة . ( أي نلعب نحن بالكرة )
  - المعلم شرح الدرس . ﴿ أَي شَرِح هُو الْدَرِسِ ﴾
  - یا عمر ، ذاکر دروسك . ( أی ذاکر <mark>أنت دروسك</mark> )
    - أقول الصدق . ﴿ أَي : أقول أَنا الصدق ﴾
  - المعلمة كرمت الطالبات . ﴿ أَي : كرمت 👟 الطالبات ﴾

#### انتىه

أ/ أكرم مؤمن

- ا هناك فرق بين تاء الفاعل وتاء التأنيث :
- لعبث الكرة . ( التاء هنا تاء الفاعل وهي ضمير متصل ) .
- الطالبة كتبت الدرس . ( التاء هنا تاء التأنيث وهي حرف وليست ضميرا ) .
  - والفاعل هنا ضمير مستتر تقديره ( هي )
    - ٢ الفاعل لا يأتى أبدا قبل الفعل:
  - يزرع الفلاح الحقل . ( الفلاح : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمه ) .
    - الفلاح يزرع الحقل . ( الفلاح : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة )

ر التعليم حياة )

#### أولا الضمائر البارزة :

هي التي تظهر في النطق والكتابة وهي نوعان

أولا الضمائرالمنفصلة :

هي التي تُكتب مستقلة عن غيرها من الكلمات وتنقسم إلى

• متكلم

مثل :

أنا مصری ، أنا مصریة نحن مصریان ، نحن مصریتان ندن مصریون ، ندن مصریات

مخاطب

مثل :

آنت مصری ، آنتِ مصریة أنتما مصريان ، أنتما مصريتان أنتم مصريون ، أنتن مصريات

• غائب

مثل :

ھو مصری ، ھی مصریۃ هما مصریان ، هما مصریتان هم مصریون ، هن مصریات

al V-7VVVPIII.

#### ثانيا الضمائر المتصلة :

هي التي تتصل بكلمة تسبقها ولا تستقل بنفسها وتنقسم إلى :

ضمائر الرفع المتصلة

مثل :

كتبت الدرس ، يا محمد هل كتبت الدرس ،

يا هند هل كتبت الدرس ؟

هل كتبتما الدرس ، هل كتبتم الدرس ، هل كتبتن الدرس

كتبنا الدرس ، البنات كتبـن الدرس ، الطالبان كتبا الدرس ،

الطالبتان كتبتا الدرس ،

الجنود انتصروا في المعركة ، يا هند كوني على حق .

ضمائر النصب المتصلة

مثل :

أعجبني الكتاب ، أعجبنا الكتاب ، أعجبك الكتاب ،

اعجبه الكتاب ، إنني مصري ،

اننا مصریون ، إنك مصری ، إنه مصری، مدرستی جمیلة ،

مدرستنا جميلة ،

مدرستك جميلة ، لي أخ رحيم ، لنا تاريخ عريق ، لك أب كريم ، العلم استفدت منه

al V-7VVVPIII.

#### ثانيا : الضمائر المستترة :

هى التى لا تظهر فى النطق ولا فى الكتابة ، ولكنها ، تفهم من معنى الكلام وقدر بعد الفعل .

#### مثال:



أ / أكرم مؤمن

10



عند إعراب الضمير المتصل حدد نوع الكلمة أولا فقد تتصل إ ( اسم –فعل – حرف )

> V= (mag -يقون في سعل

غير ثاسخ يكون في محل

نصب مفعول پ

اعدال

يكون أس محل تصب اسم

تاييخ

الحرف الناسخ

رفع فإعل

وكون في محل جر اسم بجريد

جر

١\_ فعل و

تاسخ

بكون في بحل

رفع اسر الفعل

الناسخ

#### مثال

#### **4 (15)**

#### في نهايا الفعل

1- تاء التأنيث : وهي حرف مبني لا محل له من الإعراب .

مثل : شربت الفتاة .

2 – تاء المتكلم ( تاء الفاعل – اسم كان وأخواتها ) : وتكون ضميرا في محل رفع .

مثل : كتبتُ . ( في محل رفع فاعل ) . كنتُ نشيطاً ( في محل رفع اسم كان ) .

#### في نهاية القعل

1- نا الفاعلين : وهي ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .

مثل : كتبنا الدرس .

2- نا المفعولين : وهي ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به .

مثل: كافأنا المدير.

#### قرنهاية الفعل

1- ياء المخاطبة : وهى ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .

مثل: أنت تذاكرين .

2- ياء المتكلم : وهي ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به .

مثل : قابلني الطبيب

من الأخطاء الشائعة وضع ( ياء المخاطبة ) بعد تاء التأنيث ، ولكن الصواب وضع كسرة تحت التاء فقط . مثل ( أنت كتبت الدرس )

### تدريبات

ا - العلماء <u>هم</u> بناه المستقبل . نوعه : <mark>ضمير بارز منفصل غائب .</mark>

#### ا ـ ضع خطا تحت الضمير ، ثم اذكر نوعه كما في المثال :

؟ - أنتما عالمان تنفعان الأمة .	– نوعم :
٣ - أنتن تحترمن العهود .	– نوعه :
٤ ـ نحن من أوائل الذين كتبوا على الورق	نوعه :
٢ ـ قدر الضمير في الجمل ال <mark>آتي</mark>	<mark>ه كما في المثال :</mark>
ا ـ ساعد الأخرين .	– الفاعل ضمير مستتر تقديره : أنت .
٢-المعلمة شرحت الدرس .	– الفاعل ضمير مستتر تقديره :
٣ ـ لا تؤذ جيرانك .	– الفاعل ضمير مستتر تقديره :
٤ - عمر يلعب الكرة .	– الفاعل ضمير مستتر تقديره :
٥- منة تذاكر دروسها .	– الفاعل ضمير مستتر تقديره :
٦- أحب أصدقائي .	– الفاعل ضمير مستتر تقديره :
٧- أطيع والدي .	– الفاعل ضمير مستتر تقديره :
٨- الطبيبة عالجت المرضى .	– الفاعل ضمير مستتر تقديره :
٩ ـ لا تنهر سائلا .	– الفاعل ضمير مستتر تقديره :
١٠ – نصنع المحد بأبدينا .	– الفاعل ضمير مستتر تقديره :

<mark>كما في المثال :</mark>	، ثم اذکر نوعه ا	ن <mark>دت الضمير،</mark>	<mark>۳ ـ ضع خطا ا</mark>
0-0-0	- J- J		

ا ـ نظم الطلاب حفل تخرجهم .	– الضمير هنا : ضمير بارز متصل .
۲ – لا تتنمروا علی غیرکم .	– الضمير هنا :
س- عمر ألقى كلمة الإذاعة  .	– الضمير هنا :
٤ ـ أنتن المسئولات عن تجهيز الغرفة  .	– الضمير هنا :
0 - تکلم بصوت خفیض .	– الضمير هنا :
<mark>3 - بين الضمير ودلالته في الجم</mark>	<mark>بل الأتيم:</mark>
ا- حققت أحلامي .	
٢ - أنتما نصيران للحق .	
س- نحن صابرون على البلاء .	
٤ ـ لعله مهتم بالمذاكرة .	
0 - إنك متقن لعملك .	
٦- هم راضون بقضاء الله .	
٧- أنا طالب مجتهد .	
<mark>0- أكمل الفراغ بضمير متصل م</mark>	<mark>:بىسب:</mark>
ا ـ اصبرعلى بلائكم .	
۲- أمسيـــ سعيدا .	
س - أيتها الفتاة احرصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	، على مستقبلك .
-: 1 * 111 - i	

19

·1119VVVC-V /.a

ا - حدد النظيمادر البارزي ، تم حدد توعسه ، واعربسا .
ا – إذا ما كنت ذا قلب قنوع فأنت ومالك الدنيا سواء
٢ ـ نبغي شداد القوم قد شحذوا القوى في ليل أحداث نزلن شداد
۷- أجب بما هو مطلوب بين القوسين : ۱- أنكم نشيطون . (احذف الحرف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة ) .
<b>٦ - تحب الفتاة أمها</b> . ( اجعل الفاعل ضميرا مستترا ، وغير ما يلزم ) .
س – نحن محبون لأوطاننا .
٤ - أنت حريص على مستقبل طلابك . ( ادخل على الجملة فعلا ناسخا )
0 - هو يرجو عفو ربه ( اجعل الجملة لجماعة الذكور )

ه/ ۷۰۷۷۷۲۱۱۱۰

أ/ أكره مؤمن



#### شرح للتمهيد:

أ / أكرم مؤمن الجملة الفعلية تتكون من ( فعل + فاعل + مفعول به )،

وتجد أحيانا أن الجملة الفعلية يوجد بها مفعول به وأخرى غير موجود بها المفعول به .

#### مثال على ذلك .

- زرع الفلاح الحقل . فهنا الجملة بها فعل وفاعل ومفعول به .
- ذهب الفلاح إلى الحقل . نجد هنا الجملة تكونت من فعل وفاعل وحرف جر واسم مجرور ولیس بها مفعول به ،

وهذا مقصد الدرس الفعل الذي يأتي معه مفعول به يسمى فعل متعد والفعل الذي لا يأتي معه مفعول به يسمى فعل لازم .

الفعل اللازم :

هو الفعل الذي يكتفي بفاعله ، ولا يحتاج إلى مفعول به .

الفعل المتعدد

هو الفعل الذي لا يكتفي بفاعله ، و يحتاج إلى مفعول به.

Marie Casil

#### أولا الفعل اللازم:

هو الفعل الذي يكتفي بفاعله ، ولا يحتاج إلى مفعول به .

- نعب الرحل

#### لاحظ الجدول التالى لتعرف المزيد عن الفعل اللازم:

السيب	نوع الفعل	إعرابه	صورة الفاعل	القاعل	الفعل	المثال
يكتفي	لازم	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	اسم ظاهر	الرجل	جلس	جلس الرجل .
بفاعله ولا يحتاج	لازم	ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .	ضمیر بارز متصل	واو الجماعة	نجح	الطلاب نجحوا .
اج إلى مفعول	لازم	ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .	ضمیر بارز متصل	تاء الفاعل	فاز	فزتُ بالجائزة .
8.	لازم	الفاعل ضمير مستتر تقديره هو .	ضمیر مستتر	ضمیر مستتر تقدیرہ ( هو ) .	يغرد	العصفور يغرد .

المتابعة على الفيس بوك واليوتيوب ( أكرم مؤمن )

واتساب ۱۱۱۹۷۷۷۲۰۷

الترم الأول (التعليم حياة)

الصف الأول الإعدادي

أ/ أكرم مؤمن

#### ثانيا : الفعل المتعدي :

#### هو الفعل الذي لا يكتفي بفاعله ، و يحتاج إلى مفعول به .

منال :

- كتب الطالب الدرس .

#### لاحظ الجدول التالى لتعرف المزيد عن الفعل المتعدي:

السبب	نوع الفعل	إعرابه	صورة المفعول به	المفعول به	الفاعل	الفعل	المثال
لو يكتف	متعد	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحه ·	اسم ظاهر	القطار	الرجل	رکب	ركب الرجل القطار
نفاعله	متعد	ضمير بارز متصل في محل نصب مفعول به .	<mark>ضمیر</mark> بارز متصل	كاف الخطاب	العلم	نفع	نفعكم العلم
ويحتاج إلى ،	متعد	ضمير بارز متصل في محل نصب مفعول به .	ضمیر بارز متصل	هاء الغائب	الطبيب	عالج	المريض عالجه الطبيب
مقعول به .	75.20	ضمير منفصل مبني في محل نصب مفعول به مقدم .	ضمیر بارز منفصل	إياك	ضمير متصل (نا الفاعلين)	رأى	إياك رأينا في الشارع .

- صور الفاعل للفعل اللازم:

( اسم ظاهر – ضمير بارز متصل – ضمير مستتر ) .

- صور المفعول به للفعل المتعدي :

( اسم ظاهر – ضمير بارز متصل – ضمير بارز منفصل ) .

44

النزم الأول

الصف الأول الإعدادي (الت

أ/أكره.مؤمن

#### ملاحظات مهمة

- ١- يتحدد نوع الفعل سواء أكان لازما أو متعديا من خلال سياق الجملة .
  - ٧- الضمائر التي تعرب في محل رفع فاعل ( تاء الفاعل نا الفاعلين -
    - ألف الاثنين واو الجماعة نون النسوة ياء المخاطبة ) .
    - ٣- الضمائر التي تعرب في محل نصب مفعول به : ( نا المفعولين هاء
      - الغائب ياء المتكلم كاف الخطاب).
- ٤- الأفعال الناسخة (كان وأخواها) لا توصف باللزوم أو التعدي ؛ لأن
   ليس لها فاعل أو مفعول به .
- ٥ قد يكون الفعل لازما في جملة ، ومتعديا في جملة أخرى إذا اختلف معناه
   في الجملتين .
- مثل: أقام الصانع بقريته. الفعل هنا لازم بمعنى عاش ولا يحتاج إلى مفعول به. أقام الصانع مترلا. الفعل هنا متعد بمعنى صنع ويحتاج إلى مفعول به (المترل).
- ٦- يمكن تحويل الفعل اللازم إلى فعل متعد عن طريق زيادة حرف أو أكثر
  - على حروف الفعل اللازم ، مع اختلاف المعنى .
    - مثل : خَرجَ الماء من البئر . ( فعل لازم ) .
- خَرَّجَ الرجالُ الماء من البئر . (قمنا بزيادة الشدة ) . أصبح الفعل متعد.
- أخرَجَ الرجال الماء من البئر . (قمنا بزيادة (أ)) . أصبح الفعل متعد.

أ / أكرم مؤمن

ر التعليم حياة )

### تدريبات

#### ا - حدد الفعل اللازم والفعل المتعدي في الجمل الآتيم:

- ا زرع الفلاح الحقل .
- ٢ ذهب الطالب إلى المدرسة .
  - س- تحب الأم الأبناء .
  - ٤ سرني تفوق الطلاب .
  - 0- يحافظ الأب على أبنائه .
  - ٦- اتجه المعلم إلى السبورة .

#### ٢ ـ ضع فعلا لازما مكان النقط:

- ١- ....الطالب فرحا شديدا .
- ٢ ..... المعلم إلى المدرسة .
  - ٣- ..... البنت نوما عميقا .
  - ٤ ـ ..... الطلاب في الملعب .
- ٥-....الولد مع صديقه في الطريق .

70

الترمالأول

۳ - ضع فعلا متعديا مكان النقط :
ا ـ الرجل الطعام .
٧الفلاح الأرض .
٣ ـالأب ابنه .
٤ ـالمعلم الدرس .
٥ ـ
<mark>3 – ضع في جمل من عندك ما هو مطلوب :</mark>
ا – فعل لازم فاعله اسم ظاهر
٢ ـ فعل لازم فاعله ضمير متصل
٣- فعل متعد مفعوله ياء المتكلم منعد مفعوله ياء المتكلم
٤ - فعل متعد مفعوله ضمير ضمير منفصل
٥- فعل متعد فاعله ضمير متصل ومفعوله اسم ظاهر .

### 4 - المفعول لأجله

- المفعول لأجله : اسم منصوب يذكر بعد الفعل ؛ ليبين سبب حدوث الفعل .
  - المفعول لأجله : يأتى دائما منصوب ، ويأتى بعده جار ومجرور .

#### كلمات تأتي مفعولا لأجله :

( رغبة – إرضاء – حبا – طاعة – طمعا اعترافا – حرصا – أملا – خوفا – امتثالا )

### أمثلة

- 1- نصون أنفسنا رغبة في التقدم .
- المفعول لأجله هو ( رغبة ) وهو السبب الذي من أجله نصون أنفسنا ، وهو منصوب بالفتحة.
  - 2- أحترم أبي اعترافا بفضله .
- المفعول لأجله هو ( اعترافا ) وهو السبب الذي من أجله أحترم أبي ، وهو منصوب بالفتحة .

الصف الأول الإعدادي أ/ أكرم مؤمن

a.\ V·7VVVPIII·

- 3- أقرأ كثيرا حبا في المعرفة .
- المفعول لأجله هو ( حبا ) وهو السبب الذي من أجله أحب القراءة ، وهو منصوب بالفتحة .
  - 4- نذاكر أملا في النجام .
  - المفعول لأجله هو ( أملا ) وهو السبب الذي من أجله نذاكر ، وهو منصوب بالفتحة .
    - 5- تعتني مصر بالتعليم حرصا على المستقبل .
  - المفعول لأجله هو ( حرصا ) وهو السبب الذي من أجله تعتني مصر بالتعليم ، وهو منصوب .

### لاحظ الفرق بين:

المفعول به : هو من وقع عليه الفعل ﴿ دَاكِرِ التَّلَمِيدُ الدَّرِسِ ﴾ .

: amas dielihl

المغدول بن المعران من المعلل المكان المعول لا علم \* desert ass ( وهي كلها منصوبة )

### نموذج للإعراب

1- نذاكر املا في النجاح .

2- اقرا الكتب تزودا بالمعرفة ـ

الصف الأول الإعدادي

ر التعليم حياة )

الترم الأول

al V-7VVVPIII.

أ/ أكرم مؤمن

#### ١- نذاكر أملا في النجاح ٠

إعرابها	الكلهة
فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ٠	نذاكر
مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ٠	أملا
حرف جر ۰	في
اسم مجرور بحرف الجر ، وعلامة جره الكسرة ٠	النجاح

#### ٢- أقرأ الكتب تزودا بالمعرفة ٠

إعرابها	الكلية
فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، والفاعل ضمير مستتر	أقرأ
تقديره أنا ٠	
مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ،	الكتب
مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ،	تزودا
الباء حرف جر ، المعرفة اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة ٠	بالمعرفة

#### ملاحظات مهمة

- المفعول لأجله نسأل عنه بـ ( <mark>لماذا</mark> ) ، وإجابة السؤال تكون الإجابه عنه المفعول لأحله .
  - قد يتقدم المفول لأجله على الفعل.
  - مثل: أملا في النجاح اجتهد . أصل الجملة ( اجتهد أملا في النجاح ) .
    - ليس كل ما يدل على سبب حدوث الفعل يعرب مفعولا لأجله .
  - مثل : يذاكر الطالب دروسه كي ينجح . فالفعل ينجح سبب حدوث الفعل ، ويعرب فعلا مضارعا منصوبا .
- مثل : يذاكر الطالب دروسه للنجاح . فالاسم نجاح سببا في حدوث الفعل ، ويعرب اسما مجرورا .

( التعليم حياة )



### أ- أكمل الفراخ بمفعول لأجله:

2 – أقوم لأستاذي .	1– أصلىلله .
	3- يقف الشرطي في الشارع للمرور .
	4– أحب أميلفضّلها .
	ب بین سبب نصب کل کملهٔ تحتها خط:
	١-يحترم الناس <u>العمل</u> ٠
	٢- واظب على القراءة ، إيهانا بهزاياها ٠
_	٣-، إنل القرن <u>ترتيلا</u> ٠
	٤-ينظم الشرطي المرور ، حماية للأواح
	٥- تشقشق العصافير فرحة <u>صباحا</u>
	٦- يقف التلاميذ في صفوف ، <u>حرصا</u> على النظام ٠
	٧-ينزل المطر في مصر <u>شتاء</u> ٠
	<ul> <li>٨-رجع الفدائي من المعركة منتصرا ٠</li> </ul>
	<ul> <li>٩- كان العقاد يشتري بمصروف السبوع كله كتبا</li> </ul>
	١٠- زاد الإنتاج زيادة ملحوظة ٠
	١١-يسهر الشرطي <u>خدمة</u> للشعب
•••••••	١٢- نزرع الشجار <u>تجميلا</u> للبيئة
***************************************	١٣- طبع ربي <u>طاعة</u> المخلصين ٠
	١٤-، رايت الطائر فوق الشجرة مسسسسس
	١٥- ذاكرت <u>ساعة</u> ٠
	۱۹- اشتریت <u>ساعة</u> ٠

7

الترم الأول

### ع - المفعول المطلق

\* المفعول المطلق : اسم منصوب مخود من لفظ الفعل من نفس حروف الفعل الذي يسبقه ، يذكر لتوكيد الفعل ، و لبيان نوعه ،

مثل : (اهتم – اهتماما) – (أقبل – إقبالا) – (انشغل – انشغالا) – (أحب – حبا) – (فهم – فهما).

لاحظ: أن كلمة ( اهتم ) فعل ، وكلمة ( اهتماما ) مأخوذة من لفظ الفعل .

«أنواع المفعول المطلق:

2- مبين للنوع

1- مؤكد للفعل

#### أمثلة:

#### 1- أمنت بالله إيمانا .

إذا دار حوار بينك وبين صديق لك وقلت له ( لهنت بالله ) ، قد يشك في إيهانك فتقول له ( لهنت بالله إيهانا ) ؛ لذا يسمى له ( لهنت بالله إيهانا ) ؛ لذا يسمى ( مفعول مطلقا مؤكد للفعل ) .

41

الصف الأول الإعدادي

#### 2– أدافع عن وطني دفاع الشجعان .

وإذا قلت لصديقي ( دافعت عن وطني دفاع ) ، فله لا يعرف نوع هذا الدفاع ؛ فلبين له نوعه بقولي ( دفاع الشجعان ) ، لذا يسمى ( مفعول مطلق مبين للنوع ) ،

#### 3- ارتفع البناء ارتفاعا شاهقا .

وإذا قلت (ارتفع البناء ارتفاعا)، فلم ابين نوع هذا الارتفاع ؛ فلبينه بقولي (ارتفاعا شاهقا)، لذ يسمى (مفعول مطلق مبين للنوع) .

#### ملحوظة:

- \* المفعول المطلق المؤكد للفعل لابيلي بعده كلمة ، ( اخلص لوطني إخلاصا ) ٠
  - \* المفعول المطلق المبين للنوع، يلتي بعده كلمة ، (الخلص لوطني إخلاصا عظيما) ٠

\* الكلمة التي تلتى بعد المفعول المطلق المبين للنوع لما ل تكون نعت كما في المثال الثالث

(ارتفاعا شاهقا) ، كلمة (شاهقا) نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، (مفعول مطلق للوصف).

، ولما لن تكون الكلمة مضاف إليه كما في المثال الثاني (دفاع الشجعان) ، كلمة (الشجعان) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة ، (مفعول مطلق للإضافة).

- المفعول المطلق يكون منصوب دائما ، ولا بدل يسبقه فعل -

44

#### نموذج إعراب

#### ١- ارتفع البناء ارتفاعا شاهقا ٠

إعرابها	الكلمة		
فعل ماضي .	ارتفع		
فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة	البناء		
مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .			
نعت منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	شاهقا		

( ألم الدراسة لحظة وتنتهي ، لكن إهمالها ألم يستمر مدى الحياة )

فال الإمام المفاضي رحمه الله :

(مز لميذق مر التعلم ساعة ، تجرع ذل المجل طول حياته)

ا / اکرم مؤمن م / ۱۱۹۷۷۷۲۰۷ .

24

الترم الأول

( التعليم حياة )

الصف الأول الإعدادي

أ/ أكره مؤمن





أ / أكرم مؤمن

#### أ- استخرج المفعول المطلق وبين نوعه:

- ١- طعن الجندي الجاسوس طعنا .
  - ٦- يعيش الفلاح عيشة سعيدة .
  - ٣ يحب التلميذ القراءة حبا جما .
    - 3- انتقم الفدائيون انتقاما.
- ٥- اجتهد التلميذ في دروسه اجتهادا كبيرا.
  - ٦- ارتفع البناء ارتفاعاً.

ا- فهمت الدرس ........

#### ب- أكمل بمفعول مطلق مؤكد للفعل:

۱- انسعل العقاد بالقراءة
٣- نحتفل بعيد الأم
٤- يقبل الطفل نحو أمه
ج- أكمل بمفعول مطلق مبين للنوع
م الله الله الله الله الله الله الله الل
ا- أشكر الله
٦- يقبل السائحون على مصر ٣- يزأر الأسد
٦٠- يراز التسد

٤- يشرح المدرس الدرس ......

الترمالأول

#### د- أكمل الجمل التالية بفعل مناسب للمفعول المطلق :

ا- الجندي عن وطنه دفاعا شديدا .
٦ العامل المصنع تطويرا .
٣على الشدائد صبرا جميلا .
8- المؤمن الله عبادة المتقين .
٥المصرى لوطنه إخلاصا .

#### ه- ضع في جمل من عندك ما هو مطلوب مما يلي:

ى <mark>ختلفت</mark> ين .	للنوع <mark>بطریقتین ه</mark>	۱- مفعول مطلق مبیر:
	••••••	
	•••••	

٦- مفعول مطلق مؤكدا للفعل .



أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

40





الحال هو: اسم نكره منصوب يبين هيئة الفاعل او هيئة المفعول به عند وقوع الفعل ، ويكون صاحب الحال ( الفاعل أو المفعول به ) اسم معرفه ويكون الحال دائما منصوب

#### سال عن الحال ب اكيف ا

علامات إعراب الحال: الحال اسم نكرة ويكون دائما منصوب

#### الفتحة

### مفرد

جمع تكسير

#### الكسرة



#### الياء

جمع مذكر سالم

#### مثال:

- 1- عاد الجيش منتصراً.
- 2- ظهر الفريقان ملتزمين بالاخلاق الرياضية .
  - 3- يعمل العمال جاهدين لزيادة الانتاج .
  - 4- رأيت الفتايات ملتزمات بالخلق القويم .

ر التعليم حياة)

اعرابها	الكلمه
حال منصوب وعلامه نصبه الفتحة .	منتصراً
حال منصوب وعلامه نصبه الياء (لانه مثني) ،	ملتزمين
حال منصوب وعلامه نصبه الياء (لانه جمع مذكر سالم) .	جاهدین
حال منصوب وعلامه نصبه الكسره (لانه جمع مؤنث سالم) .	ملتزمات

### ملاحظات مهمت

- قد يكون صاحب الحال فاعلا ، أو مفعولا به ، أو هما معا ، <mark>مثل :</mark> ( صافح اللاعب منافسه متحابين ) فالحال هنا وضحت هيئة الفاعل والمفعول به معا .
  - هناك كلمات تعرب حالا ، مع مراعاة السياق ؛ منها :
    - ( جميعا معا وحْدَه أولا ثانيا قاطبة ).
      - صاحب الحال قد يكون ضميرا متصلا ، مثل :
  - ( اللاعبون ساف<mark>روا</mark> جميعا ) . فصحاب الحال هنا واو الجماعة . أو ضميرا مستترا <mark>مثل</mark> ( القطار جاء مسرعا ) ، فصحاب الحال ضمير مستتر تقديره هو .
- كلمة الحال تذكر وتؤنث ، فنقول حال منصوب أو حال منصوبة .



لمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة **أ** ( التعليم حياة مع أكرم مؤمن )

27



#### تدريبات

#### اقرأ الجمل التالية وبين الحال وصاحبه:

- 1- جاء القائد منتصراً.
- 2- شربت الماء صافياً.
- 3- اللاعبون سافروا جميعاً.
- 4- جلس التلميذان منصتين لشرح المعلم.
  - 5- اكلنا الثمر ناضجاً.
  - 6- عاد التلاميذ مسرورين من الرحلة .

#### اكمل كل جملة بحال مناسب من عندك:

نن	أسوار	ت من	رجعنا	- 1
على الاثار	عون ع	السائع	اقبل	-7

- ٣- اندفعت الخيل في السباق.....
  - ٤- يحب الناس البحر......
- ٥- يجنى الفلاحون المحصول.....
  - ٦- تقابل التلهيذان.....

أ / أكرم مؤمن

## إعرب ما تحته خط

(II)		
3		
4.3		
	100	
3	73.3	
10.1	111	
2		
1.0		
3.		
3		

1- اديت الواجب <u>مخلصا</u> .	1 (3 (3 (3
إعرابها:ا	••••
2- عادت الفتايات مسرورات .	
إعرابها:	••••
3- اصبح الفلاح <u>نشيطا</u> .	
إعرابها:	••••
4–يا طلاب العلم . اعملوا جاهدين في طلبه .	
إعرابها:	••••
5- احب الكتاب المنظم في افكاره .	
إعرابها:	••••
6- رأيت <u>اخاك</u> في الحفل .	
اها دا	

أستاذ / أكرم مؤميم معلمأول اللغة العربية

الترم الأول

# - أنواع الحال

ينقسم الحال إلى ثلاثة أنواع

جملة

مفرد

شبه جملة

أولا : الحال المفردة :

وهي ما ليست جملة ولا شبه جملة ، وتكون منصوبة ، وتطابق صاحبها في :

- ١- النوع : ( التذكير أو التأنيث ) .
- ٦- العدد : ( الإفراد أو التثنية أو الجمع ) .
- لاحظ : الحال المفردة تكون اسما منصوبا ، سواء كانت مفردة أو مثناة أو جمعاً.



#### لاحظ الأمثلة في الجدول التالي :

الشرط	نوعها	الحال	صاحب الحال	المثال
تطابق	مفردة	مسرورا	الطالب	عاد الطالب مسروراً .
صاحبها	مفردة	منصتين	الطلاب	جلس الطلاب منصتين .
في النوع	مفردة	متنافسات	الطالبات	شاهدت الطالبات
والعدد .				متنافسات
	مفردة	مسرعين	الطالبان	جاء الطالبان مسرعين

ثانيا : الحال الجملة :

وهي إما فعلية وإما اسمية ، ويشترط فيها أن تشتمل على رابط يربطها بصاحب الحال ، وهذا الرابط يكون :

- ١- ضميرا مطابقا لصاحب الحال.
  - ٦- أو ( واو الحال ) .
- ٣- أو ( واو الحال ) والضمير معا .

للمتابعة على الفيس بوك أبحث عن مجموعة f) ( التعليم حياة مع أكرم مؤمن )

o. / V-2VVVPIII-

### لاحظ الأمثلة في الجدول التالي :

الرابط	نوعها	الحال	صاحب الحال	المثال
ضمیر مستتر تقدیره هو	جملة	يبتسم	الفائز	رجع الفائز يبتسم .
الضمير	فعلية	تحركهم العزيمة	الشباب	انطلق الشباب تحركهم العزيمة .
الواو فقط	جملة	والشمس ساطعة	الجنود	أقبل الجنود والشمس ساطعة .
الواو والضمير	اسمية	وهم منتصرون	الجنود	عاد الجنود وهم منتصرون .
الضمير		وجهه مشرق	الفائز	أقبل الفائز وجهه مشرق .

#### نموذج للإعراب

- أعرب الجملة الآتية : (( وجاء أهل المدينة يستبشرون )).

إعرابها	الكلمة
فعل ماض مبني على الفتح ،	جاء
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	أهل
مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .	المدينة
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه فعل	يستبشرون
من الأفعال الخمسة ، و واو الجماعة ضمير متصل مبني	
على السكون في محل رفع فاعل ،	
وجملة ( يستبشرون ) جملة فعلية في محل نصب حال ،	

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية . م/١١١٩٧٧٢٠٧٠ •

24

العمالأول م/ ٧٠٧٧٧١١١٠

ر التعليم حياة )

الصف الأول الإعدادي

أ/ أكره مؤمن

#### ثالثا: الحال شبه الجملة:

وهي ما كانت ظرفا أو جار ومجرورا .

- لا تشتمل الحال شبه الجملة على رابط يربطها بصاحب الحال .

#### لاحظ الأمثلة في الجدول التالي :

الرابط	نوعها	الحال	صاحب الحال	المثال
لا يوجد	شبه جملة جار ومجرور	باهتمام	المعلم	يشرح المعلم باهتمام
لا يوجد	شبه جملة ظرف مكان	أمام	المعلم	يشرح المعلم أمام التلاميذ

#### نموذج للإعراب

- أعرب الجملة الآتية : ( ( أكتب الدرس أمام التلاميذ )).

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع بالضمة والفاعل ضمير مستتر	أكتب
تقديره أنا ،	
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .	الدرس
ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، وشبه	أمام
الجملة ( أمام ) في محل نصب حال ٠	
مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .	التلاميذ

24

### تدريبات

المراجع من احراجه المالية بما المناه من المناع المالية
1- اقترب المعلم 2- وصلت مكة
3- رأیت ٔ أبی
4- قرأتُ الدرس
5- قابلتُ صديقي
<mark>ب – حدّد نوع الحال فيما يأتي :</mark>
1-جاء الطالب فَرِحاً.
2– قوله تعالى: (وَلَا تُمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ).
3- جاء زیدؓ یدہ علی رأسه.
4– جاء زيدٌ وعمرو قائم.
5- عاد الطلاب من المدرسة وهم مسرورون.
6- أبصرت الطائرة تحلق في السماء.
7- شاهدت الإمام فوق المنبر .
ج – ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة بحيث تكون حالاً، مع الحرص على ضبطها
<mark>بشکل صحیح:</mark> ( مُقبل، مسرور، مشتاق، سلیم، ماش <sub>ی</sub> )
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

2

<mark>د — اجعل الحال مفردة في كل مما يأتي :</mark>
<mark>د — اجعل الحال مفردة في كل مما يأتي :</mark> 1– انطلق اللاعب يتمنى الفوز .
***************************************
2-وقف المعلمون في نظام .
••••••••••••••••••
3– عاد الطلاب رءوسهم مرفوعة .
••••••
4– ودع عمر صديقه وهو حزين .
5- شاهدت الأطباء يعالجون المرضى .
•••••••••••••••••••••••
<mark>هـ — اجعل الحال جملة في كل مما يأتي :</mark>
<mark>هـ — اجعل الحال جملة في كل مما يأتي :</mark> 1– أقبل الطلاب مسرورين .
••••••
2- تقدم الفائز في سرور .
3- شرح المعلم درسه متحمسا .



المالية المال

أ / أكرم مؤمن ـ معلم أول اللغة العربية . م/١١١٩٧٧٢٠٧٠

الترم الأول